

内部资料

免费交流

高教信息参考

2024年 第9期

(总第283期)

重庆市高等教育学会 主办

重庆科技大学 承办

重庆教育科学研究院 协办

2024年9月15日

要目

- 习近平：紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进
- 如何理解把握习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断
- 完善海外引进人才支持保障机制有哪些主要要求
- 为什么要建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系
- 重庆大学 2023 年度牵头获得一等奖 10 项和国际科技合作奖 1 项
- 西政荣获高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖
- 重庆医科大学获重庆市科技突出贡献奖
- 重庆科技大学连续三年牵头获重庆市科技进步奖一等奖
- 重庆文理学院 1 项成果获第十四届梁希林业科学技术奖

目 录

【重要言论】

习近平：紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

【政策在线】

中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见

【热点关注●学习《决定》每日问答】

如何认识新时代全面深化改革的重大成就

如何理解把握习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断

如何把握进一步全面深化改革的原则

怎样理解发展以高技术、高效能、高质量为特征的生产力

完善海外引进人才支持保障机制有哪些主要要求

为什么要建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系

【高教动态】

重庆大学 2023 年度牵头获得一等奖 10 项和国际科技合作奖 1 项

重大学子在节能减排竞赛中获全国特等奖

人民日报、新华社等媒体报道西南大学代方银教授团队用家蚕等挖掘寿命调控靶基因

西政荣获高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖

重庆医科大学获重庆市科技突出贡献奖

重庆邮电大学学子获得中国高校计算机大赛——“大数据挑战赛”冠军

重庆邮电大学学生荣获 KDD Cup 2024 OAG-Challenge 赛道冠军

重庆交通大学学子在 2024 年全国大学生测绘学科创新创业智能大赛获特等奖

重庆交通大学教师在第四届全国高校教师教学创新大赛中获一等奖

重庆师范大学学子在第 26 届中国机器人及人工智能大赛中斩获佳绩

川外学子在第十五届 Model APEC 全国总决赛中荣获佳绩

川美获教育部第九届高等学校科学研究优秀成果奖二等奖

重庆工商大学在第二届全国高等学校工程创客教学能力大赛获特等奖

重庆理工大学教师荣获 2024 年度中国发明协会发明创业奖成果奖二等奖

重庆科技大学连续三年牵头获重庆市科技进步奖一等奖

重庆科技大学曲海教授团队获得 2024 年国际石油工程师协会 Cedric K. Ferguson 奖

长江师范学院在第七届全国大学生冶金科技竞赛中获佳绩

重庆文理学院 1 项成果获第十四届梁希林业科学技术奖

重电职大代表队获第十九届全国大学生智能汽车竞赛智慧巡检赛项全国一等奖两项

重庆工业职院教师在第二届成渝职教国际化微课教学大赛中喜获佳绩

重庆工程职院师生获第四届全国仪器仪表行业职业技能竞赛特等奖

重庆电力高专在“象新力杯”全国大学生电力创新设计竞赛中获一等奖

重庆城市职院在第七届全国大学生网络文化节中获佳绩

重庆航天职院在第十九届全国大学生智能汽车竞赛总决赛中获一等奖两项

重庆交通职院在第二十六届中国机器人及人工智能大赛决赛中获一等奖

主 编：严欣平

执行主编：唐德东

编 辑：王光明

审 稿：刘 颖 余志祥

联系电话：65023203 63862385 投稿邮箱：w2011gm@163.com , 2008cqgj@163.com

习近平：紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

9月9日至10日，全国教育大会在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。李强、赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希出席会议。

全国教育大会9日至10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。他强调，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。

9月10日是我国第四十个教师节。习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。

李强主持会议。赵乐际、王沪宁、蔡奇、李希出席会议。丁薛祥作总结讲话。

习近平在讲话中指出，教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。

习近平强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

习近平指出，建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。

习近平强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

习近平指出，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

习近平强调，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育发展成果更多更公平惠及全体人民。优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。持续巩固“双减”

成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。

习近平指出，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

习近平强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

李强在主持会议时指出，习近平总书记的重要讲话站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措。总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要认真学习领会、深入贯彻落实，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，务实功、出实招、求实效，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

丁薛祥在总结讲话中指出，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，锻造好落实立德树人根本任务的关键课程。推动教育科技人才一体发展，完善高校科技创新体制机制，加强拔尖创新人才培养，发挥好支撑引领中国式现代化的重要功能。加快建设高质量教育体系，推动义务教育优质均衡发展，解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题。加强高素质专业化教师队伍建设，弘扬教育家精神，提升教书育人能力，强化待遇保障，巩固好教育强国建设的重要根基。全面深化教育综合改革，推进高水平教育开放，构建好有利于教育高质量发展的体制机制。各地区、各部门、各单位要以钉钉子精神，推动大会精神入脑入心、工作部署落地见效。

（来源：新华网，2024-09-10）

政策在线

中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见

（2024年8月6日）

教师是立教之本、兴教之源，强国必先强教，强教必先强师。为大力弘扬教育家精神，加强新时代高素质专业化教师队伍建设，进一步营造尊师重教良好氛围，现提出如下意见。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持党对教育事业的全面领导，贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，强化教育家精神引领，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，深化教师队伍改革创新，加快补齐教师队伍建设突出短板，强化高素质教师培养供给，优化教师资源配置，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供坚强支撑。

工作中要坚持教育家精神铸魂强师，引导广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，践行教师群体共同价值追求。坚持教育家精神培育涵养，融入教师培养、发展，构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态。坚持教育家精神弘扬践行，贯穿教师课堂教学、科学研究、社会实践等各环节，筑牢教育家精神践行主阵地。坚持教育家精神引领激励，建立完善教师标准体系，纳入教师管理评价全过程，引导广大教师将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉。

经过3至5年努力，教育家精神得到大力弘扬，高素质专业化教师队伍建设取得积极成效，教师立德修身、敬业立学、教书育人呈现新风貌，尊师重教社会氛围更加浓厚。到2035年，教育家精神成为广大教师的自觉追求，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化，数字化赋能教师发展成为常态，教师地位巩固提高，教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业之一，形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

二、加强教师队伍思想政治建设

（一）加强理想信念教育。建立健全教师定期理论学习制度，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育。统筹各级各类党校（行政学院）等资源，定期开展教师思想政治轮训，增进广大教师对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

（二）加强教师队伍建设党建引领。把党的政治建设摆在首位，牢牢掌握党对教师队伍建设的领导权。选优配强教师党支部书记，强化教师党支部书记“双带头人”培育，充分发挥教师、师范生党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。注意做好在高层次人才、优秀青年教师、少先队辅导员和海外留学归国教师中发展党员工作，落实好“三会一课”等党的组织生活制度，把教师紧密团结在党的周围。坚持党建带群建，加强青年教师思想政治引领。

三、涵养高尚师德师风

（三）坚持师德师风第一标准。将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同，在教师聘用工作中严格考察把关。将师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求。各级组织人事和教育部门将师德师风建设纳入学校基层党建述职评议考核、领导班子和领导人员考核及全面从严治党任务清单，与教育督导、重大人才工程评选、教育教学评估、学位授权审核、学位授权点

评估等挂钩。学校主要负责人要认真履行师德师风建设第一责任人职责，压实高校院（系）主要负责人责任。

（四）引导教师自律自强。引导广大教师自觉践行教育家精神，模范遵守宪法和法律法规，依法履行教师职责，坚决抵制损害党中央权威、国家利益的言行；模范遵守新时代教师职业行为准则，自觉捍卫教师职业尊严；模范遵守社会公德，形象得体、言行雅正。加强科研诚信与优良教风学风建设，坚决抵制学术不端，营造风清气正的学术生态。通过典型案例强化警示教育。

（五）加强师德师风培养。把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培养的必修课，作为教师教育和培训的重要任务，使广大教师把握其深刻内涵、做到知行合一。将师德师风和教育家精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程。开发教育家精神课程教材资源。用好国家智慧教育公共服务平台，开展师德师风和教育家精神专题研修。有计划地组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼，引导教师在理论与实践涵养高尚师德和教育家精神。

（六）坚持师德违规“零容忍”。依规依纪依法查处师德违规行为，对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德违规行为，从严从重给予处理处分。落实教职员工准入查询和从业禁止制度。各地各高校要将师德师风建设作为教育系统巡视巡察和督查检查的重要内容。坚持失责必问、问责必严，对相关单位和责任人落实师德师风建设责任不到位、造成严重后果或恶劣影响的，予以严肃问责。

四、提升教师专业素养

（七）健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设，全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责，强化部属师范大学引领，大力支持师范院校“双一流”建设。以国家优秀中小学教师培养计划为引领，支持“双一流”建设高校为代表的高水平院校为中小学培养研究生层次优秀教师。实施师范教育协同提质计划。优化师范生公费教育政策。深化实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化师范院校评估指标，改革师范类专业认证，支持师范专业招生实施提前批次录取，推进培养模式改革。师范院校普遍建立数学、科技、工程类教育中心，加强师范生科技史教育，提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地建设。加强英才教育师资培养。强化紧缺领域师资培养。

（八）提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作为教师教书育人的基础，贯穿教师发展全过程。推动相关高校优化课程设置，精选课程内容，夯实师范生坚实的学科基础。在中小学教师培训中强化学科素养提升，推动教师更新学科知识，紧跟学科发展。加强中小学学科领军教师培训，培育一批引领基础教育学科教学改革的骨干。将高校教师学科能力和学科素养提升作为学科建设的重要内容，推动教师站在学科前沿开展教学、科研，创新教学模式方法。适应基础学科、新兴学科、交叉学科发展趋势，支持高校教师开展跨学科学习与研究，加强学科领军人才队伍建设，发挥引领带动作用。

（九）提升教师教书育人能力。强化高层次教师培养，为幼儿园、小学重点培养本科及以上学历教师，中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划。强化中小学名师名校长培养。完善实施中小学教师国家级培训计划，完善教师全员培训制度和体系，加强乡村教师培训，提升乡村教师能力素质。推进中小学教师科学素质提升。支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培训，优化实施职业院校教师素质提高计划。推动高校将博士后作为教师重要来源。健全高校教师发展支持服务体系。实施数字化赋能教师发展行动，推动教师积极应对新技术变革，着眼未来培养人才。

(十) 优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度，建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度，严把教师入口关。深化职称制度改革，优化教师岗位结构比例。职称评聘向乡村教师倾斜。适应小班化、个性化教学需要，优化教师资源配置。加强科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配备，强化思政课教师和辅导员队伍配备管理。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深入实施教育人才“组团式”支援帮扶计划、国家银龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划等。建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度。

(十一) 营造教育家成长的良好环境。倡导教育家办学，落实学校办学自主权，鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法，形成教学特色和办学风格。推进教师评价改革，突出教育教学实绩，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象，推进发展性评价。强化国家重大战略任务和重大人才工程引领，高层次人才遴选和培育突出教书育人导向，让科学家同时成为教育家，充分发挥科学家在人才培养中的重要作用，将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇，提升教书育人质量。

五、加强教师权益保障

(十二) 加大各级各类教师待遇保障力度。健全中小学教师工资长效联动机制，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高教龄津贴标准。落实好乡村教师生活补助政策。加大教师培训经费投入力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师周转宿舍建设。

(十三) 维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法惩处对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行，构成犯罪的，依法追究刑事责任。学校和教育部门要支持教师维护合法权益。大力减轻教师负担，统筹规范社会事务进校园，精简督查检查评比考核事项，为中小学、高校教师和科研人员减负松绑，充分保证教师从事主责主业。

六、弘扬尊师重教社会风尚

(十四) 厚植尊师重教文化。提高教师地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。推进全社会涵养尊师文化，提振师道尊严，注重尊师教育，开展尊师活动，将尊师文化融入学生日常言行。发扬“传帮带”传统，通过教师入职、晋升、荣休等活动，浸润传承教育家精神。支持自然人、法人或其他组织采取多种方式尊师重教，形成良好社会氛围。

(十五) 加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励，完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人，按照有关规定给予表彰奖励，表彰奖励向乡村教师倾斜。

(十六) 创新开展教师宣传工作。宣传优秀教师典型。鼓励支持教育家精神研究，形成一批高质量学术成果。强化教育、教师题材文艺作品创作，推出更多讴歌优秀教师、弘扬教育家精神的文艺精品。用好新媒体等渠道，拓展教师宣传阵地。依托博物馆、展览馆和文化馆等，开展教育家精神主题展览。加强教师相关新闻舆论引导和监督，激浊扬清、弘扬正气。

(十七) 讲好中国教育家故事。深入实施学风传承行动等活动，传播教育家思想、展现教育家风貌。将弘扬教育家精神纳入国际传播话语体系，搭建国际交流合作平台，讲好中国教育家故事，传播中国教育声音，贡献中国教育智慧。

各级党委和政府要高度重视教师队伍建设，结合实际抓好本意见贯彻落实，形成齐抓共管的工作格局。各级各类学校要将高素质专业化教师队伍建设作为学校发展的关键基础性工作，健全工作机制，强化工作保障。各级领导干部要深入学校了解教师情况，为广大教师办实事、解难事。

(来源:新华社, 2024-08-26)

热点关注

编者按：党的二十届三中全会审议通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》。《决定》深入分析了推进中国式现代化面临的新情况新问题，科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总体部署，是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件。为帮助广大党员、干部、群众深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，本社从30日起开设“学习《决定》每日问答”专栏，对《决定》的主要内容、精神实质和重大意义进行解读。

学习《决定》每日问答 | 如何认识新时代全面深化改革的重大成就

《决定》提出：“党的十一届三中全会是划时代的，开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。党的十八届三中全会也是划时代的，开启了新时代全面深化改革、系统整体设计推进改革新征程，开创了我国改革开放全新局面。”党的十八届三中全会的划时代意义和由此开创的改革开放全新局面，是建立在新时代全面深化改革重大成就基础上的。对此，可以从以下几个方面来认识和把握。

第一，新时代以来党中央一以贯之、一抓到底推进改革，决心之大、变革之深、影响之广前所未有。以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全军全国各族人民，以伟大的历史主动、巨大的政治勇气、强烈的责任担当开启了气势如虹、波澜壮阔的改革进程，推动中国特色社会主义制度自我完善和发展。党的十八大对全面深化改革作出战略部署，强调不失时机推进重要领域和关键环节改革。党的十八届三中全会对经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制、国防和军队、党的建设制度改革作出部署，确定全面深化改革的总目标、战略重点、优先顺序、主攻方向、工作机制、推进方式和时间表、路线图，拉开新时代全面深化改革的大幕，打响改革攻坚战。党的十八届四中、五中、六中全会，党的十九大、二十大及党的十九大以来有关中央全会都对改革作出部署，也都纳入全面深化改革大盘子统筹谋划、接续推进，先后推出3100多项改革举措，开创了以改革开放推动党和国家各项事业取得历史性成就、发生历史性变革的新局面。贯彻落实党的二十大战略部署，党的二十届三中全会站在新的历史起点上，科学谋划进一步全面深化改革，既是党的十八届三中全会以来全面深化改革的实践续篇，也是新征程推进中国式现代化的时代新篇，彰显了我们党将改革进行到底的强大决心和坚强意志，必将为推进中国式现代化注入强大动力。

第二，新时代全面深化改革是全方位、深层次、根本性的，啃下了不少硬骨头，闯过了不少急流险滩，攻克了不少难关。改革敢于突进深水区，刀刃向内、砥砺前行、攻坚克难，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事要事。全面深化改革始终坚持从理论上正本清源、从制度上立柱架梁、从实践上有力推进。党中央提出的一系列创新理论、采取的一系列重大举措、取得的一系列重大成就，都是革命性的。比如，创造性提出使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用，深化了对社会主义市场经济规律性的认识，对完善社会主义市

经济体制具有重大而长远的指导意义。比如，在坚持和落实“两个毫不动摇”、深化国企改革、促进民营经济发展、构建支持全面创新体制机制、深化财税金融体制改革、完善现代市场体系、健全城乡发展一体化体制机制、设立自由贸易试验区、建设中国特色自由贸易港、党和国家机构改革、行政管理体制改革、依法治国体制改革、司法体制改革、外事体制改革、社会治理体制改革、生态环境督察体制改革、国家安全体制改革、国防和军队改革、党的建设制度改革、纪检监察制度改革等方面，都是坚持正确改革方向，冲破思想观念束缚，突破利益固化藩篱，大刀阔斧地干，真刀真枪地改，坚决破除各方面体制机制弊端。

第三，新时代全面深化改革取得的成就是历史性、革命性、开创性的，各领域基础性制度框架基本建立，许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构，进一步解放和发展了社会生产力，推动了生产关系和生产力的上层建筑和经济基础、国家治理和社会发展更好相适应。新时代全面深化改革坚持发挥经济体制改革的牵引作用，完善和发展社会主义基本经济制度，市场机制有效、微观主体有活力、宏观调控有度的经济体制不断完善，推动我国经济迈上更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展之路；健全全过程人民民主制度体系，全面、广泛、有机衔接的人民当家作主制度体系更加健全，中国特色社会主义政治制度优越性得到更好发挥，为党和国家事业发展提供了长期性制度保障；完善中国特色社会主义法治体系，健全科学立法、严格执法、公正司法、全民守法体制机制，社会公平正义保障更为坚实，推动开创法治中国建设新局面；坚持和完善繁荣发展社会主义先进文化的制度，建立健全坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，中华优秀传统文化得到创造性转化和创新性发展，为新时代开创党和国家事业新局面提供了坚强思想保证和强大精神力量；健全统筹城乡的民生保障制度，推进收入分配、就业、教育、医疗、社会保障等重点领域制度创新，推动建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系，人民群众获得感、幸福感、安全感持续增强；建立健全精准扶贫体制机制，助力打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战；建立健全生态文明制度体系，完善山水林田湖草沙一体化保护和系统治理的体制机制，建立起源头严防、过程严管、损害赔偿、后果严惩的生态文明基础性制度框架，推动生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化；完善集中统一、高效权威的国家安全领导体制，完善国家安全法治体系、战略体系和政策体系，建立国家安全工作协调机制和应急管理机制，建设共建共治共享的社会治理制度，推动发展了人民安居乐业、社会安定有序的良好局面；坚持和完善党对人民军队的绝对领导制度，开展新中国成立以来最为广泛、最为深刻的国防和军队改革，实现了人民军队的整体性革命性重塑；健全党的领导制度体系，完善党和国家监督体系，建立健全一体推进不敢腐、不能腐、不想腐体制机制，推动全面从严治党不断向纵深发展，党在革命性锻造中更加坚强。

无论从改革广度和深度看，还是从党和国家各项事业发展对改革的实际检验看，全面深化改革都是一场思想理论的深刻变革、一场改革组织方式的深刻变革、一场国家制度和治理体系的深刻变革、一场人民广泛参与的深刻变革。放眼全世界，没有哪个国家和政党，能有这样的政治气魄和历史担当，能在这么短的时间内推动这么大范围、这么大规模、这么大力度的改革。这根本在于有习近平总书记领航掌舵，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

（来源：新华社，2024-07-31）

学习《决定》每日问答 | 如何理解把握习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断

《决定》提出：“深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断”。这一要求，阐明了进一步全面深化改革的重要指导思想和根本行动指南，必须深刻理解把握，坚决贯彻落实。

党的十八大以来，习近平总书记创造性提出关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，形成了内涵丰富、科学系统的思想体系，科学回答了在新时代举什么旗、走什么路，为什么要全面深化改革、怎样全面深化改革等一系列重大理论和实践问题，以全新的视野深化了对社会主义改革规律的认识，实现了改革理论和政策的一系列新的重大突破，把中国特色社会主义改革理论推进到新的高度。

在全面深化改革的重要地位上，习近平总书记鲜明指出，改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。强调改革开放是当代中国发展进步的活力之源，是我们党和人民大踏步赶上时代前进步伐的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。强调实践发展永无止境，解放思想永无止境，改革开放也永无止境，停顿和倒退没有出路。强调新时代坚持和发展中国特色社会主义，根本动力仍然是全面深化改革，必须坚持方向不变、道路不偏、力度不减，推动新时代改革开放走得更稳、走得更远。这些重要论述，阐明了全面深化改革在党和国家事业全局中的坐标定位，明确了新时代全面深化改革的职责使命。

在全面深化改革的政治方向上，习近平总书记强调，推进改革的大方向是坚持中国共产党的领导和社会主义制度不能动摇，而不是对社会主义制度改弦更张，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。这些重要论述，是总结长期历史经验得出的基本结论，是抓改革必须把握的根本政治方向。

在全面深化改革的总目标上，习近平总书记第一次从国家治理体系和治理能力的总体角度考虑全面深化改革问题，创造性提出完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总目标。强调必须更加注重改革的系统性、整体性、协同性，加快发展社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明，各项改革都要朝着总目标聚焦发力，在推进国家治理体系和治理能力现代化上形成总体效应，为党和国家事业发展、人民幸福安康、社会和谐稳定、国家长治久安提供一整套更完备、更稳定、更管用的制度体系。这些重要论述，使我们进一步坚定了新时代全面深化改革的目标指向和着力点。

在全面深化改革的价值取向上，习近平总书记强调，人民是历史的创造者，必须以人民为中心推进改革，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，坚持从人民利益出发谋划改革思路，人民群众关心什么、期盼什么，改革就抓住什么、推进什么，做到人民有所呼、改革有所应。必须紧紧依靠人民推动改革，尊重人民首创精神，尊重实践、尊重创造，最大限度集中全党全社会智慧，最大限度调动一切积极因素，敢于啃硬骨头，敢于涉险滩，以更大决心冲破思想观念的束缚、突破利益固化的藩篱。必须把是否促进经济社会发展、是否给人民群众带来实实在在的获得感，作为改革成效的评判标准。这些重要论述，为我们处理好全面深化改革的重大关系提供了科学的理论和实践指导，有利于全党在全面深化改革上统一思想、统一行动，推动改革落地见效。

在全面深化改革的战略布局上，习近平总书记创造性开启了全面深化改革、系统整体设计推进改革的新局面，强调新时代改革开放具有许多新的内涵和特点，改革更

多面对的是深层次体制机制问题，对改革顶层设计的要求更高，对改革的系统性、整体性、协同性要求更强，相应地建章立制、构建体系的任务更重，必须加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，科学作出顶层设计、进行总体构架。指出全面深化改革涉及党和国家工作全局，涉及经济社会发展各领域，涉及许多重大理论和实际问题，是一个复杂的系统工程。必须统筹谋划深化改革的各个方面、各个层次、各个要素，注重抓主要矛盾和矛盾的主要方面，注重抓重要领域和关键环节，努力做到全局和局部相配套、治本和治标相结合、渐进和突破相衔接，实现整体推进和重点突破相统一。这些重要论述，贯穿了辩证唯物主义的基本观点，为改革提供了科学的思维和实践路径。

在全面深化改革的方法论上，习近平总书记强调，坚持党中央的集中统一领导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，处理好解放思想和实事求是、整体推进和重点突破、全局和局部、顶层设计和摸着石头过河、胆子要大和步子要稳、改革发展稳定等关系。强调坚持加强党的领导和尊重人民首创精神相结合，坚持问题导向和目标导向相统一，坚持试点先行和全面推进相促进，坚持改革决策和立法决策相衔接，既鼓励大胆试、大胆闯，又坚持实事求是、善作善成，以钉钉子精神抓好改革落实。这些重要论述，为正确谋划推进改革提供了根本的方法论指导。

总之，习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，内涵丰富、思想深刻、指导性强，是对我们党领导全面深化改革丰富实践和宝贵经验的科学总结，是引领进一步全面深化改革走实走深的思想旗帜。

(来源:新华社, 2024-08-01)

学习《决定》每日问答 | 如何把握进一步全面深化改革的原则

《决定》总结和运用改革开放以来特别是新时代全面深化改革的宝贵经验，提出进一步全面深化改革需要遵循的“六个坚持”的重大原则。准确领会和把握这些重大原则，对于确保改革继续深入推进并取得成功具有重大意义。

第一，关于“坚持党的全面领导，坚定维护党中央权威和集中统一领导，发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，把党的领导贯穿改革各方面全过程，确保改革始终沿着正确政治方向前进”。党的领导是我们的最大政治优势，是我国改革开放成功推进的根本保证。党的十八大以来，面对艰巨繁重的改革任务和各种风险挑战，党中央举旗定向、谋篇布局，自上而下建立集中统一的改革领导体制机制，习近平总书记亲自挂帅出征，亲力亲为指导推动改革工作，在许多重大改革、重大关头、重大问题上果断决策、一锤定音，为改革提供了最坚强有力的领导保障。进一步全面深化改革，仍然要发挥好这个政治优势，把党的领导贯穿改革各方面全过程，确保改革始终沿着正确政治方向前进。

第二，关于“坚持以人民为中心，尊重人民主体地位和首创精神，人民有所呼、改革有所应，做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享”。以人民为中心是改革的根本立场。我们党推进全面深化改革，把促进社会公平正义、增进人民福祉作为出发点和落脚点，把增强人民群众获得感、幸福感、安全感作为检验改革成效的根本标准，做到谋划改革汲取人民智慧，推进改革凝聚人民力量，检验改革依靠人民评判，得到人民群众衷心拥护。进一步全面深化改革任务越是繁重，越要站稳人民立场，尊重人民主体地位和首创精神，坚持人民有所呼、改革有所应，善于汇集民智、凝聚民心，使改革成果更多更公平惠及全体人民。

第三，关于“坚持守正创新，坚持中国特色社会主义不动摇，紧跟时代步伐，顺应实践发展，突出问题导向，在新的起点上推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新”。守正创新是改革的本质要求。新时代以来，改革发展面临新形势新挑战，我们党始终沿着正确方向推动改革创新，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，以前所未有的决心和力度冲破思想观念束缚，突破利益固化藩篱，破除各方面体制机制障碍，开创了我国改革开放全新局面。进一步全面深化改革，既要有道不变、志不改的强大定力，坚持四项基本原则、坚定“四个自信”不动摇，又要有敢创新、勇攻坚的锐气胆魄，推动改革不断取得新突破。

第四，关于“坚持以制度建设为主线，加强顶层设计、总体谋划，破立并举、先立后破，筑牢根本制度，完善基本制度，创新重要制度”。坚持以制度建设为主线是新时代全面深化改革的鲜明特点。我们党推进全面深化改革，总目标就是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，制度建设是关键。党的十八大以来，我们党通过改革完善各方面制度，从夯基垒台、立柱架梁，到全面推进、积厚成势，再到系统集成、协同高效，推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型，国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高。进一步全面深化改革，必须更加注重制度建设，加强顶层设计、总体谋划，固根基、扬优势、补短板、强弱项，破立并举、先立后破，为中国式现代化提供有力制度保障。

第五，关于“坚持全面依法治国，在法治轨道上深化改革、推进中国式现代化，做到改革和法治相统一，重大改革于法有据、及时把改革成果上升为法律制度”。全面依法治国是改革的重要保障。党的十八大以来，我们党把全面深化改革、全面依法治国纳入“四个全面”战略布局协调推进，坚持在法治下推进改革、在改革中完善法治，注重改革决策和立法决策相统一、相衔接，立法主动适应改革发展需要，为改革提供了有力法治保障。进一步全面深化改革，许多制度创新难题需要用法治方式来破解，许多重大改革成果需要用法律形式来巩固，必须更加注重运用法治思维和法治方式推进改革，充分发挥法治的引导、推动、规范、保障作用。

第六，关于“坚持系统观念，处理好经济和社会、政府和市场、效率和公平、活力和秩序、发展和安全等重大关系，增强改革系统性、整体性、协同性”。坚持系统观念是改革的重要思想方法和工作方法。党的十八大以来，我们党加强改革顶层设计和整体谋划，注重把握各领域改革关联性和各项改革举措耦合性，统筹改革发展稳定的关系，协调影响改革推进的各个方面、各个层次、各个要素，推动改革系统集成、协同高效。进一步全面深化改革，面临的各种矛盾及其关系更为错综复杂，必须统筹兼顾、辩证施策，处理好涉及改革发展全局的重大关系，增强改革系统性、整体性、协同性。

（来源：新华社，2024-08-05）

学习《决定》每日问答 | 怎样理解发展以高技术、高效能、高质量为特征的生产力

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出：“发展以高技术、高效能、高质量为特征的生产力。”高技术、高效能、高质量，揭示了新质生产力的基本特征，明确了新时代新征程对发展生产力的新的重大要求，需要我们准确把握。可以从以下几个方面理解。

第一，新质生产力以科技创新为核心驱动力，离不开高技术。生产力是人类利用自然、改造自然的能力，是推动经济社会发展的根本力量。在生产力的各要素中，科学技术是第一生产力，对生产力的质态具有决定性影响。从工业革命的历程看，从18世纪的机械化，到19世纪的电气化，到20世纪的信息化，每次重大科技创新都带来社会生产力大解放。当前，新一轮科技革命和产业变革加快发展，新一代信息技术、人工智能、量子科技、生物科技、新能源、新材料等技术广泛渗透，带动了以数字化、智能化、绿色化为特征的重大产业和技术变革。新质生产力正是在这样的背景下，在基础研究重大突破及原创性、颠覆性技术创新成果应用基础上产生的，是社会生产力的又一次解放。近年来，我国科技创新能力稳步提高，量子信息、脑科学等基础研究领域取得一批具有国际影响力的原创成果，人工智能、光伏、锂电池、合成生物等新技术创新成果加快应用，进入创新型国家行列，有力支撑了新质生产力发展。

第二，新质生产力以资源优化配置为支撑，应具有高效能。新质生产力以劳动者、劳动资料、劳动对象优化组合和更新跃升为基本内涵，优化要素投入配置，提升要素组合效能，带来全要素生产率大幅提升。从生产力发展历史看，每次生产力水平的跃升，都伴随着生产要素范围及其相对重要性的不断拓展变化。从劳动、土地到资本、技术，再到知识、管理，再到数据等，生产要素的内涵在持续拓展；同时资本、技术要素密集度不断提升，人力资本、知识、管理等的的作用大幅提高，数据等新型生产要素的倍增作用凸显。近年来，我国经济发展的资源禀赋条件已经发生深刻变化，经济增长动力正逐步从主要依靠资源要素外延式投入转向依赖生产要素优化组合和更新跃升，带来全要素生产率的提升。过去10年我国全员劳动生产率年均增速高于经济增速，到2023年已经提高到16.2万元/人的新水平。

第三，新质生产力以产业深度转型升级为表征，必然是高质量。产业是生产力的载体，产业转型升级是生产力变革的表现形式。人类每一次重大科技革新都会深刻改变产业形态和生产组织方式，带来主导产业和支柱产业的迭代升级，从蒸汽机、纺织机、铁路，到电力、石油、化学、汽车，再到原子能、计算机、航天技术等。新质生产力同样带来产业结构、企业形态、产品质量发生重大变革。其中，战略性新兴产业和未来产业具有创新活跃、技术密集、价值高端、前景广阔等特点，是产业转型升级的重要方向。近年来，我国战略性新兴产业蓬勃发展，2023年战略性新兴产业增加值占国内生产总值比重超过13%，新能源汽车、锂电池、光伏产品等优势领域加快发展，在数字经济、低空经济等新兴领域也形成一定领先优势，发展新质生产力的产业基础不断夯实。

发展新质生产力作为一个新的战略举措，在理解和落实中有两点需要注意把握：一是发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业。传统产业在我国制造业中的占比超过80%，是现代化产业体系的底座。传统产业不代表落后生产力，通过技术革新可以激发传统产业焕发新生机，成为发展新质生产力的重要来源。二是发展新质生产力不要一哄而上、泡沫化，而要因地制宜、稳扎稳打。我国幅员辽阔，区域发展差异大，不同地区资源禀赋、产业基础、科研条件等不尽相同，发展新质生产力的着力点就有差异。各地区要找准自身在国家发展全局中的战略定位，尊重产业发展客观规律，充分发挥本地区发展潜能和比较优势，打好“特色牌”、下好“先手棋”，稳扎稳打发展新质生产力。

（来源：新华社，2024-08-15）

学习《决定》每日问答|完善海外引进人才支持保障机制有 哪些主要要求

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出：“完善海外引进人才支持保障机制”。这是党中央深入实施人才强国战略，努力形成具有国际竞争力的人才制度体系，稳步提升我国在全球配置人才资源能力的重要举措。

海外人才是我国高层次人才队伍的重要来源。推进中国式现代化，既需要培养用好国内人才，也需要坚持需求导向，用好全球创新资源，精准引进“高精尖缺”人才。改革开放后，我国有大批留学人员学成后留在海外工作，许多人活跃在国际科技前沿和产业发展高端。把这些优秀人才吸引回来，是解决我国科技领军人才匮乏的现实、快捷、有效的途径。党的十八大以来，党中央着眼国家战略需求，不断加大海外人才引进工作力度，越来越多的海外优秀人才回国（来华）创新创业，对推动我国教育、科技、人才发展发挥了重要作用。新时代新征程上，要实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，加快形成具有国际竞争力的人才制度体系，为海外人才回国（来华）从事研究开发、学习、工作和生活提供良好环境和服务保障，切实做到引得进、留得住、用得好。

第一，拓展事业平台。引进海外高层次人才，使用好是关键。海外高层次人才回国（来华）的目的和动力，主要是国内有更多的发展机遇和更大的发展空间。但与发达国家相比，我国的创新创业环境和条件仍有差距。要以建设国际科技创新中心和国家高水平人才高地为契机，以国家重点科技创新项目、国有重点骨干企业研发项目、高校和科研院所重点学科、国家实验室、高新技术产业开发区和留学生创业园等为载体，充分发挥用人单位的主体作用，借鉴运用国际通行、灵活有效的办法，推动人才政策创新突破和细化落实，为引进的海外高层次人才提供良好事业平台和工作生活条件。要营造尊重个性、鼓励创新、宽容失败的宽松环境，充分信任、放手使用，让引进的海外高层次人才干得好、留得住，产生良好扩散效应。

第二，完善服务保障。海外高层次人才是各国竞相争夺的宝贵资源。当今世界，围绕科技制高点和高端人才的竞争空前激烈，各国纷纷出台吸引人才的政策和措施，包括调整移民政策、提供丰厚薪金待遇、实行优惠的留学政策、为创业提供税收优惠等。这些年，为改善吸引人才的条件和环境，各地先后推出一系列行之有效的办法措施。要聚焦解决海外高层次人才关心的重点难点问题，在待遇保障、出入便利、子女配偶保障等方面不断完善相关政策，对国家急需的顶尖人才实施特殊支持政策，采取各种措施创造拴心留人的条件，帮助海外引进人才解除后顾之忧，让他们安心安身安业。

第三，加强政治引领。加强对人才的政治引领和政治吸纳，是坚持党管人才原则的重要内容，是集聚爱国奉献各方面优秀人才的重要举措，也是弘扬我们党联系服务专家优良传统的具体体现。早在新中国成立之初，在毛泽东、周恩来等老一辈革命家的亲自关怀和协调联系下，钱学森等一批杰出海外专家毅然放弃国外优裕的工作生活条件回到祖国，成为新中国工业、教育、科研和国防事业发展的骨干力量。加强对海外引进人才的政治引领和政治吸纳，要以思想联系为重点，加强思想沟通和情感交流，认真听取他们的意见建议。要关心海外引进人才身心健康，真心关怀、真情服务，帮助解决实际困难。要通过教育培训、国情考察等，增强海外引进人才的政治认同感和向心力，实现增人数和得人心有机统一。

（来源：新华社，2024-08-30）

学习《决定》每日问答 | 为什么要建立以创新能力、质量、 实效、贡献为导向的人才评价体系

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》强调：“建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系。”这明确了进一步深化人才评价改革的目标任务，对创新人才评价机制、激发人才创新创造活力具有重要意义。

人才评价是人才发展的指挥棒。党的十八大以来，党中央坚持党管人才原则，不断改革人才评价体系，制定印发《关于深化人才发展体制机制改革的意见》等一系列重要文件，对包括人才评价机制改革在内的人才发展体制机制改革作出顶层设计和制度安排。有关部门和各地区坚决落实党中央决策部署，深化职称制度改革，分类推进人才评价机制改革，深化项目评审、人才评价、机构评估改革，开展“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”专项清理，优化整合部委和地方人才计划，在创新人才评价机制方面积极探索，取得显著成效。同时应当看到，与推动高质量发展、推进中国式现代化的需要相比，我国人才评价体系还存在不适应、不合理的地方，需要进一步深化改革，提升评价体系的科学性、合理性、公平性。

首先，建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系，是以正确评价导向引领干事创业导向的需要。人才评价体系对于人才的选拔、培养、使用、保障具有重要导向作用。如何让广大人才通过更科学合理的评价机制脱颖而出，关系人才成长和作用发挥。强调以创新能力、质量、实效、贡献为导向，能够全面准确反映成果创新水平、转化应用绩效和对经济社会发展的实际贡献，充分体现创新驱动发展战略的要求，体现发展新质生产力、推动高质量发展的要求，体现对人才成长规律和人才价值的尊重。同时，有利于打通人才流动、使用、发挥作用的体制机制障碍，充分发挥人才评价正向激励作用，促进人才潜心研究和创新，把精力放到通过创新创业施展才干、实现价值上，有效激发人才创新创造活力，更好地把我国制度优势转化为人才优势、科技竞争优势。

其次，建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系，是解决人才评价中突出问题的需要。当前我国人才评价体系还不够完善，主要体现在3个方面：一是新的评价标准还没完全立起来。现有的人才分类标准认可度不够高，对人才创新能力、质量、实效、贡献的评价缺乏可量化、成体系、立得住、有说服力的指标支撑。二是旧的评价惯性依然存在。在人才计划评审中，论文、专利、项目、奖项以及已获得的人才“帽子”等指标仍然是主要依据。三是“唯帽子”问题治理还需进一步加大力度。不少单位仍然存在把“帽子”大小作为人才招聘引进、定岗定薪直接依据的现象，导致科研人员竞相去争“帽子”。解决以上问题，亟待明确“破四唯”后怎么“立”的评价方式和标准，建立科学的人才评价体系。

建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系，必须坚持“破四唯”和“立新标”并举，深化人才评价改革。一要分类构建符合科研活动特点、体现人才成长规律的评价指标和评价方式。发挥评价指挥棒和风向标作用，按照承担国家重大攻关任务、基础研究、应用研究和技术开发、社会公益研究等，分类建立科学合理、各有侧重的人才评价标准。二要聚焦经济社会发展新技术、新业态、新模式，制定新职业、新领域人才评价办法。深化工程教育评价改革，改变“唯论文”倾向，把重大工程设计、新产品或新装置研制等作为工程硕博士毕业和学位授予的重要依据。加快新兴职业领域人才评价标准开发工作。三要持续开展专项整治，防止人才“帽子”满天飞等问题反弹回潮。巩固深化部委和地方人才计划优化整合工作成果，健全人才计

划备案管理制度。建立项目评审、人才评价、机构评估自查自纠机制，清理各类考核评价条件、指标中涉及“四唯”以及与人才称号、学术头衔直接挂钩的规定。

(来源:新华社, 2024-08-29)

高教动态

重庆大学 2023 年度牵头获得一等奖 10 项和国际科技合作奖 1 项

8 月 19 日下午,重庆市科技创新大会召开。市委书记袁家军出席会议并讲话。市委副书记、市长胡衡华主持,市人大常委会主任王炯,市政协主席程丽华,市委常委,有关市级领导,在渝“两院”院士,2023 年度重庆市科学技术奖获奖代表出席。重庆市本次共授予成果奖一等奖 24 项,其中重庆大学牵头获成果奖一等奖 10 项。同时重庆大学教师获得 1 项国际科技合作奖。

(来源:重庆大学, 2024-08-19)

重大学子在节能减排竞赛中获全国特等奖

8 月 4 日至 7 日,由教育部高等学校能源动力类专业教学指导委员会指导,全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会主办的第十七届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛决赛在中国石油大学(华东)举行。重大代表队斩获 1 项特等奖,2 项一等奖,7 项三等奖。重庆大学荣获优秀组织奖。

本届大赛以“节能减排 绿色能源”为主题,吸引了国内外共 642 所高校参加,收到主赛道作品总数 7044 件,港澳台及国际赛道作品 142 件,产业赛道作品 667 件,参赛高校、人数、作品申报数量、均创历史新高。

(来源:重庆大学, 2024-08-07)

人民日报、新华社等媒体报道西南大学代方银教授团队用家

蚕等挖掘寿命调控靶基因

近日,西南大学资源昆虫高效养殖与利用全国重点实验室代方银教授团队发现了调控寿命的新基因 OSER1,并在家蚕、线虫、果蝇等多物种中研究揭示了其通过提升机体对氧化应激的防御力而延缓衰老和延长寿命的保守性机制,展示了 OSER1 作为实现健康衰老和延长寿命的关键调控靶标的重要前景。研究成果于近日在国际知名期刊《自然通讯》(Nature Communications)在线发表,受到媒体广泛关注,人民日报、新华社、光明日报、科技日报、农民日报、中国科学报、重庆日报等媒体对成果进行了报道。

(来源:西南大学, 2024-08-30)

西政荣获高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖

近日，第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评选结果正式公布，全国共有 1496 项成果获奖（含香港、澳门高校获奖成果）。学校共有 4 项成果获奖，其中著作论文奖一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。这是学校首次在高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评选中获得“一等奖”，实现了该奖项一等奖零的突破。

（来源：西南政法大学，2024-08-02）

重庆医科大学获重庆市科技突出贡献奖

8 月 19 日，重庆市科技创新大会召开，会上颁发了 2023 年度重庆市科学技术奖。学校获得重庆市科学技术奖励 16 项（其中牵头 13 项，参与 3 项），获奖总数全市高校排名第二，市属高校排名第一。其中王智彪教授获重庆市科技突出贡献奖。

（来源：重庆医科大学，2024-08-22）

重庆邮电大学学子获得中国高校计算机大赛——“大数据挑战赛”冠军

8 月 24 日至 25 日，2024 中国高校计算机大赛——“大数据挑战赛”决赛在鄂尔多斯大数据中心举行。由学校计算机学院数据工程与可视化计算重点实验室 2024 级硕士研究生陈嘉文、古泽波及 2020 级数据科学与大数据技术专业本科毕业生杨智轩组成的“南山必胜客”团队和 2023 级硕士研究生张菠、陈星霖、王飞组成的“卡我一个”团队分别在王进教授、孙开伟副教授的指导下，获得了本次大赛决赛一等奖（冠军）及奖金 10 万元、一等奖（第四名）及奖金 2 万元。学校在本次大赛中还获得了二等奖 5 项、三等奖 4 项，整体成绩在所有参赛高校中位居前列。大赛共吸引了来自 386 所高校及企业技术人员共 1777 支队伍的在校生以及相关企业技术人员参赛。

（来源：重庆邮电大学，2024-08-26）

重庆邮电大学学生荣获 KDD Cup 2024 OAG-Challenge 赛道冠军

8 月 26 日，KDD Cup 2024 在西班牙巴塞罗那举行颁奖典礼。由学校计算机学院数据工程与可视化计算重点实验室 2022 级硕士研究生陈浩如、2022 届硕士生周阳和哈尔滨工业大学张晓成组成的“BlackPearl”团队代表美团大众点评参加了 KDD Cup 2024 OAG-Challenge（Open Academic Graph Benchmark）赛道的 WhoIsWho-IND、PST、AQA 三个赛题，基于大模型技术提出自反馈增强、嫁接学习等方案，三个赛题均以较大优势取得冠军。

ACM SIGKDD 是数据挖掘领域的顶级国际会议。KDD Cup 是由 SIGKDD 主办的数据

挖掘研究领域的国际顶级赛事，从 1997 年开始每年举办一次。本次 KDD Cup 2024 OAG-Challenge 赛道由清华大学知识工程实验室&智谱 AI 联合承办，同时面向企业界和学术界开放，云集了全球数据挖掘领域顶尖专家学者、工程师、学生参加。KDD Cup 2024 另有 Multi-Task Online Shopping Challenge for LLMs、CRAG: Comprehensive RAG Benchmark 两个赛道，赛道冠军分别来自 NVIDIA 和北京大学。

(来源：重庆邮电大学，2024-08-29)

重庆交通大学学子在 2024 年全国大学生测绘学科创新创业智能大赛获特等奖

2024 年 7 月 29 日至 30 日，由教育部高等学校测绘类专业教学指导委员会指导，中国测绘学会教育工作委员会主办的 2024 年全国大学生测绘学科创新创业智能大赛在滇西应用技术大学举行。经过激烈角逐，智慧城市学院学子共斩获特等奖 2 项、一等奖 3 项、二等奖 8 项，其中机载激光雷达虚拟仿真比赛和开发设计竞赛均为首次获奖。

本次比赛是该赛事进入“《2023 全国普通高校大学生竞赛分析报告》竞赛目录”后的第二届比赛，是全国大学生展示测绘科技创新能力的最高级别赛事。据统计，测绘技能竞赛有 5530 组参加，其中虚拟仿真数字测图 1720 组、测绘程序设计 744 组，无人机航测虚拟仿真 1596 组，机载激光雷达虚拟仿真 1470 组；开发设计竞赛共计 232 组参赛，其中创新开发 80 组，创新设计 69 组，创业计划 83 组；科技论文竞赛共有 426 篇论文进入网评。

(来源：重庆交通大学，2024-08-22)

重庆交通大学教师在第四届全国高校教师教学创新大赛中获一等奖

7 月 28~31 日，由教育部高等教育司指导，中国高等教育学会主办的第四届全国高校教师教学创新大赛决赛在成都举办。经过激烈竞争，学校两个教师团队均取得佳绩，建筑与城市规划学院董莉莉、姚阳、史靖塬、刘华团队（课程《营造识初一人居环境概论》）获基础课程正高组一等奖，外国语学院丁婧、郭敬谊、曾庆敏、黄勇团队（课程《土木工程英语》）获新文科中级及以下组二等奖，学校在该项赛事中实现历史性突破。

(来源：重庆交通大学，2024-08-01)

重庆师范大学学子在第 26 届中国机器人及人工智能大赛中斩获佳绩

近日，第 26 届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛举行，来自清华大学、哈

哈尔滨工业大学、浙江大学、国防科技大学、北京航空航天大学、北京理工大学、同济大学、华中科技大学等 700 余所高校的 6200 支队伍参加比赛，选手们围绕自动驾驶、机器人、人工智能等领域的前沿技术应用与实践展开激烈对决。

学校由研究生和本科生组成的 44 支队伍参加全国总决赛，共斩获 43 项奖励。其中，一等奖 5 项、二等奖 9 项、三等奖及优秀奖 29 项，参赛和获奖队伍数量在重庆市高校位居第一。

中国机器人及人工智能大赛始于 1999 年，是一项历史悠久、规模宏大、影响广泛的全国性机器人竞赛，大赛是国家级 A 类竞赛，现已成为国内规模最大、影响力最强、专业水平最高的学科专业赛事之一，已被列入中国高等教育学会发布的《2020 年全国普通高等学校学科竞赛排行榜》。

(来源：重庆师范大学，2024-09-10)

川外学子在第十五届 Model APEC 全国总决赛中荣获佳绩

8 月 16 日至 18 日，第十五届亚太青年模拟 APEC 大会 (15th Model APEC) 全国总决赛在北京举行，来自复旦大学、中国人民大学、北京师范大学、同济大学、山东大学、北京外国语大学、上海外国语大学等全国三十多所高校的 76 名选手入围全国总决赛。

学校 Model APEC 协会选派的 5 名选手在总决赛中表现出色，创近年来历史最好成绩，其中来自英语学院的杨雪滢同学获全国一等奖（排名全国前三），陈栖平同学获全国二等奖（排名全国前五），英语学院胡方婷同学、范碧瑞同学以及国际关系学院周淑华三位同学获全国百强荣誉，学校获大赛最佳组织奖，并被授予“国际化人才高校培养基地”。此外，英语学院杨雪滢同学被推选为优秀中国青年代表，获得出访 2024 年秘鲁 APEC 领导人非正式会议相关会议的机会，国际关系学院何琴、张国玺两位老师获优秀指导老师奖。

(来源：四川外国语大学，2024-09-06)

川美获教育部第九届高等学校科学研究优秀成果奖二等奖

近日，教育部正式公布了第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）获奖成果名单，学校王立端教授申报的《基于可持续发展的中国绿色设计体系构建》一书获著作论文类二等奖。

(来源：四川美术学院，2024-08-04)

重庆工商大学在第二届全国高等学校工程创客教学能力大赛获特等奖

2024 年 7 月 19 日-7 月 22 日，由教育部工程训练教学指导委员会指导、教育部工程创客教育虚拟教研室主办的工程创客教育教学交流会暨第二届全国高等学校教师工程创客教学能力大赛决赛在新疆大学举行。本届大赛分“匠心与创新”“劳动新

形态”“教学研究项目”三个赛道，学校机械工程学院工程训练中心黎燕、李永亮、张建恒教师团队的“天工开物、培根铸魂—以‘木牛流马’制作为实例”的工程训练实训课程，参加“匠心与创新”赛道比赛并最终斩获全国特等奖。

此次比赛参赛团队来自华中科技大学、天津大学、哈尔滨工业大学、西北工业大学等全国 80 余所高校，共 100 余支教师团队，是一场展示工程创客教学能力与成果的盛会。据悉，全国高等学校教师工程创客教学能力大赛已列入 2023 年全国普通高校教师教学竞赛清单，并作为教学竞赛维度纳入 2023 版全国普通高校教师教学发展指数。

(来源：重庆工商大学，2024-07-25)

重庆理工大学教师荣获 2024 年度中国发明协会发明创业奖 成果奖二等奖

近日，中国发明协会设立的 2024 年度发明创业奖评奖结果揭晓，学校材料科学与工程学院罗怡教授团队以学校为第一单位申报的科研成果“低碳高效信息化焊接集成制造技术装备及其应用”，荣获 2024 年度中国发明协会发明创业奖成果奖二等奖。该成果以攻克我国在高性能绿色高效焊接制造技术装备研发面临的技术难题为目标，通过原始创新和集成创新实现了关键技术突破，并通过在全国广泛推广应用创造了显著的经济和社会效益。

据悉，中国发明协会是具备国家科技奖（通用项目）提名资格的组织机构，中国发明协会发明创业奖于 2005 年经科技部批准设立，奖项的评选受到科技部、中华全国总工会、国家知识产权局等机关部委及各有关组织支持，在全国发明创新领域具有广泛的社会影响和权威性。

(来源：重庆理工大学，2024-09-14)

重庆科技大学连续三年牵头获重庆市科技进步奖一等奖

8 月 19 日，2023 年度重庆市科技创新大会在渝州宾馆隆重召开，表彰在科技创新中作出突出贡献的科研人员与团队，中共中央政治局委员、重庆市委书记袁家军，市委副书记、市长胡衡华，市人大常委会主任王炯，市政协主席程丽华等领导出席大会并为获奖代表颁奖。学校党委书记黎德龙、石油与天然气工程学院科技进步奖一等奖牵头完成人侯学军及二等奖获奖代表参加了奖励大会。

2023 年度学校喜获重庆市科技奖励 15 项，其中作为牵头单位获奖 9 项，一等奖 1 项（科技进步奖），二等奖 5 项（自然科学奖二等奖 1 项，科技进步奖二等奖 4 项），三等奖 3 项（自然科学奖三等奖 1 项，科技进步奖三等奖 2 项）。至此，学校已连续 3 年牵头获重庆市科技进步奖一等奖，近 3 年牵头获批一等奖总数达 4 项，位列重庆高校前列。会后，党委书记黎德龙对获奖代表表示热烈祝贺并合影留念。

(来源：重庆科技大学，2024-08-20)

重庆科技大学曲海教授团队获得 2024 年国际石油工程师协会 (SPE) Cedric K. Ferguson 奖

近日，石油与天然气工程学院曲海教授团队收到来自国际石油工程师协会 (SPE) 主席 Terry Palisch 发来的贺信，告知团队获得了 2024 年度 SPE Cedric K. Ferguson 奖。

曲海教授团队因其在水力压裂支撑剂运移预测领域的突出研究成果脱颖而出，论文“Experimental and 3D Numerical Investigation on Proppant Distribution in a Perforation Cluster Involving the Artificial Neural Network Prediction”于 2023 年 1 月刊登在油气行业权威期刊《SPE Journal》上，最终被授予 2024 年 Cedric K. Ferguson 奖。

据了解，这是该奖项自 1956 年设立以来，中国科研团队第二次获奖。今年的 Cedric K. Ferguson 奖章和证书将于 2024 年 9 月 23-25 日在美国新奥尔良举行的 SPE 年会上颁发，曲海教授也受邀参加颁奖典礼。

(来源：重庆科技大学，2024-07-18)

长江师范学院在第七届全国大学生冶金科技竞赛中获佳绩

近日，第七届全国大学生冶金科技竞赛在江西理工大学落下帷幕，学校斩获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 7 项。

(来源：长江师范学院，2024-08-05)

重庆文理学院 1 项成果获第十四届梁希林业科学技术奖

近日，国家林业和草原局、中国林学会公布了第十四届梁希林业科学技术奖评选结果，学校智慧农业学院陈泽雄教授团队参与完成的“青花椒重要经济性状形成的分子调控机制”获自然科学二等奖，这是学校首次获得全国林业科技最高奖项，填补了学校林业科研工作获得重大奖项的空白。

梁希林业科学技术奖是 2004 年经科学技术部批准，由国家林业和草原局、中国林学会联合颁发的我国林业行业最高水平科技奖项，目前是我国林业行业唯一的全国性科技奖项，旨在表彰奖励在林业基础和应用科学研究中作出突出贡献的个人和单位。

(来源：重庆文理学院，2024-08-23)

重电职大代表队获第十九届全国大学生智能汽车竞赛智慧 巡检赛项全国一等奖两项

7月24日至27日，第十九届全国大学生智能汽车竞赛在吉林大学前卫南校区举行，重庆电子科技职业大学智能制造与汽车学院无人机应用技术专业的两支参赛队伍取得优异成绩，包揽智慧巡检赛项总决赛职教组前两名，获全国一等奖两项。

据悉，全国大学生智能汽车竞赛是一项以“立足培养、重在参与、鼓励探索、追求卓越”为指导思想，面向全国大学生开展的具有探索性的工程实践活动。大赛常年入选教育部高教学会发布的《全国普通高校学科竞赛排行榜》，是教育部认可的A类赛事。

(来源：重电职大，2024-07-30)

重庆工业职院教师在第二届成渝职教国际化微课教学大赛 中喜获佳绩

日前，第二届成渝地区双城经济圈职业教育国际化微课教学大赛总决赛顺利举行。比赛设有职业技能组和中华文化组两个组别，吸引了来自成渝两地78所院校，共计261项作品参赛，作品涵盖装备制造、土木工程、生物与化工、财经商贸等19个专业大类。

学校教师表现优异，共斩获5个奖项。其中，经济与管理学院教师黄妍、党委保卫部教师毛璞荣获职业技能组一等奖，建筑工程学院教师周彦宇、王婧荣获职业技能组二等奖，建筑工程学院教师余小红、赵智慧荣获职业技能组三等奖；马克思主义学院教师桂小易、国际合作与交流处教师茹蕾荣获中华文化组一等奖；学校获得“优秀组织奖”。

(来源：重庆工业职院，2024-07-22)

重庆工程职院师生获第四届全国仪器仪表行业职业技能竞赛特等奖

7月29日—8月2日，2024年全国行业职业技能竞赛——第四届全国仪器仪表行业职业技能竞赛仪器仪表制造工（远程测控技术）与无人机装调检修工（仪器仪表检测）赛项决赛在成都举办，共有自全国20多个省市、80多家单位近200名选手参赛。学校智能制造学院师生参加仪器仪表制造工赛项决赛并获特等奖1项、一等奖1项等好成绩，学校荣获“优秀组织单位”荣誉称号。

(来源：重庆工程职院，2024-08-04)

重庆电力高专在“象新力杯”全国大学生电力创新设计竞赛 中获一等奖

8月15日-18日，由中国电力企业联合会为指导单位，中国电力教育协会主办，

上海电力大学和中电联人才评价与教育培训中心共同承办的“象新力杯”第三届全国大学生电力创新设计竞赛顺利举行。

学校代表队在赛场中脱颖而出，荣获4项团队一等奖、6项团队二等奖、13项团队三等奖，学校荣获优秀组织奖。

此次比赛围绕国家新型电力系统构建和国家“双碳”目标，以推动高等院校加快复合型和创新型人才培养，提升大学生创新设计意识和能力为目的，吸引了全国241所高校4000余人报名参赛。

(来源：重庆电力高专，2024-08-20)

重庆城市职院在第七届全国大学生网络文化节中获佳绩

8月22日，教育部思想政治工作司公布了第七届全国大学生网络文化节和全国高校网络教育优秀作品推选展示活动获奖名单，学校选送的网络文章《不是所有的“侠”都是伸张正义》荣获网络文化节“优秀推荐作品”奖，新媒体作品《时代需要我们》荣获网络文化节“优秀推广作品”奖。此项活动是学校首次在全国大学生网络文化节和全国高校网络教育优秀作品推选展示活动中获奖，实现了该奖项国奖零的突破。

(来源：重庆城市职院，2024-08-26)

重庆航天职院在第十九届全国大学生智能汽车竞赛总决赛 中获一等奖两项

近日，由中国自动化学会主办，哈尔滨工程大学承办的第十九届全国大学生智能汽车竞赛总决赛开幕式在哈尔滨工程大学举行。全国615所高校、3165支队伍中遴选出的236所高校、550支队伍，共2200余名参赛师生参加全国总决赛。

学校智能制造与汽车学院教师程鹏、卢江林、冉闯、卢佳园带领的交融世界一队获得全国总决赛电磁组一等奖；巡航舰一队获得全国总决赛气垫组二等奖；通达天下二队获西部赛区摄像头组一等奖；通达天下一队获西部赛区CCD组二等奖；交融世界二队获西部赛区电磁组二等奖。冉闯、卢江林老师荣获全国总决赛优秀指导教师奖，交融世界一队荣获组委会最高拉风奖金。

据悉，全国大学生智能汽车竞赛是教育部列出的所有学科中19个含金量最高的大学生学科竞赛之一，竞赛是以“立足培养、重在参与、鼓励探索、追求卓越”为理念，面向全国大学生开展具有探索性的工程实践活动。旨在培养大学生对专业知识的实践应用和创新能力，提供从事科学研究的交流平台，为国家培养创新型人才。

(来源：重庆航天职院，2024-08-30)

重庆交通职院在第二十六届中国机器人及人工智能大赛决 赛中获一等奖

近日，备受瞩目的第二十六届中国机器人及人工智能大赛全国决赛在江苏省宜兴市圆满结束。本次大赛汇聚了来自全国顶尖高校如清华大学、哈尔滨工业大学、浙江大学等共 208 所院校的 407 支精英队伍，超过 1300 名选手参赛。学校参赛队伍在机器人任务挑战赛 Roban 人型标准平台虚拟仿真赛项中斩获一等奖，在 Aelos 人型标准平台赛项中荣获二等奖。

（来源：重庆交通职院，2024-08-29）