

■ 名家视点

DOI:10.15998/j.cnki.issn1673-8012.2022.05.001

全面振兴中西部高等教育的关键环节



管培俊

(中国高等教育学会, 北京 100191)

中国高等教育的布局实质上是国家科学技术力量、国家核心竞争力的布局。中西部的发 展关乎经济社会发展、国家安全稳定、民族团结和多元文化融合等重大战略和核心利益, 关乎国家总体发展的布局、国家社会主义现代化建设的总体进程。

党的十八大以来, 中西部高等教育事业取得了显著进展。但从适应新发展格局的角度来说, 中西部高等教育在发展环境、整体水平、办学经费、人力资源、科技创新力、国际学术交流和发 展理念等方面与东部地区相比仍然存在巨大的差异。全面振兴中西部高等教育必须抓住关键环节。

第一, 优先发展。总书记讲“中西部强则中国强”。由于中西部高等教育仍然是我国高等教育的短板, 所以必须继续发挥中央财政的统筹、补齐作用, 以增强区域发展的平衡性和协调性为重要目标, 在政策、经费、项目、平台、人才等方面加大支持力度。在国家战略科技力量、重大研发基地的布局中向中西部地区适当倾斜。同时结合中西部地区经济社会发展的需要、地缘政治以及自然禀赋等中西部发展的比较优势, 在国家层面超前谋划和部署, 形成中西部高等教育优先发展的宏观的、合理的、科学的布局。

第二, 集群发展。充分发挥中西部高水平大学的龙头作用与区域高校集群的溢出效应, 带动中西部高等教育整体发展。首先要建设高质量的高校集群。充分发挥制度优势, 做整体的规划, 在顶层设计上推动高校的集群发展。既要关注西安、兰州、重庆、成都等城市高校的发展, 也要关注大量位于非省会城市高校的发展。其次要建设特色化的专业集群。以国家的重大战略、关键领域以及社会的重大需求为重点, 引导中西部高校调整优化学科专业结构, 打造特色优势专业集群, 共享优质教育和科研人才资源。

第三, 创新发展。要适应新的知识生产模式和第四次工业革命的重大变革, 对学科群落进行重大的结构性调整, 要坚持学科导向与问题导向相结合。根据中西部地区发展的特点, 推进适应知识生产模式的变革, 走出一条适合自己发展的道路。西安交通大学的“西部创新港”提供了很好的案例, 该校的“西部创新港”原先是西安交通大学的创意, 后来上升到整个省市的层面, 也得到了国家的政策

收稿日期: 20200213

作者简介: 管培俊, 男, 山西五寨人, 中国高等教育学会副会长, 管理学博士, 主要从事教师政策、教育人力资源管理、大学治理结构和教师教育研究。

引用格式: 管培俊. 全面振兴中西部高等教育的关键环节[J]. 重庆高教研究, 2022, 10(5): 34.

Citation format: GUAN Peijun. The key links of comprehensive revitalization of higher education in the Midwest[J]. Chongqing higher education research, 2022, 10(5): 34.

支持,对西安交通大学、西北地区高校乃至“一带一路”高校汇聚资源、激发创新活力都起到了非常重要的作用。

第四,融合发展。首先,科教融合要迈出更大步伐。就科学研究而言,国家层面上除了大学之外,还有科学院、社会科学院、农科院等研究院所。地方政府层面也有高校和独立的科研机构。当前,这些高校和科研机构呈现割裂局面,大家各干各的。虽然国家层面上制定了很多促进协同创新、科教融合的政策,但是要真正实现协同创新,这种相互割裂、各自为政的科教体制还需要重大突破。要打破高等教育与独立科研机构的界限,需要通过合并、联合、合作等多种途径,推进高校与科研院所的有机融合。其次,要进一步推进产教融合。应用型本科高校和高职高专院校是中西部高等教育的主体,这些高校主要培养应用型人才和技术技能型人才,校企合作、开门办学更是这些高校的发展之基。

第五,开放发展。中西部高校要坚持国际视野,汲取国际资源,扩大国际影响。“一带一路”倡议的推进为中西部高等教育全面振兴提供了契机。例如,作为中巴共建“一带一路”的重大先行先试项目,巴基斯坦中资港口瓜达尔港全面建成后,中巴经济走廊将更加便捷畅通,新疆喀什地区将成为改革开放的新前沿。所以,中西部高等教育要积极扩大国际交流合作,将地缘政治优势扩展到教育开放的多元格局中,打造具有中西部特色的高等教育国际化发展新路径。

第六,协同发展。一是政府与市场的协同。我们不能仍然实行过去高度集中的计划经济体制,因为缺乏市场活力、缺乏竞争激励,再多投入也是低效的。但是完全依靠超大规模的市场推动科研创新,我们也可能误入歧途。所以必须很好地处理政府与市场的关系,有效市场、有为政府,缺一不可。二是中央与地方的协同。要双向发力,光有中央积极性,没有地方积极性不行;光有地方积极性,没有国家层面的、宏观的顶层设计和中央的直接支持也不行。两个积极性,缺一不可。

第七,改革驱动发展。中西部高等教育领域“放管服”改革要迈出更大步伐。政府要树立管理服务理念,尊重大学发展规律,向高校放权,给高校松绑,减少不必要的工作汇报和表格填写。高校要完善内部治理体系,加强和改进党的领导,盘活人财物等一切资源,在尊重规律的前提下,改革传统的思维模式和工作方式。政府向学校放权,学校要向院系放权,院系要向教师放权。抓住求真育人的本质,遵循教育教学规律,激发教师的主动性和创造热情,回归大学本质。

第八,人才引领发展。加快建成世界重要人才中心和创新高地是国家战略。建设世界重要人才中心和创新高地离不开中西部高等教育的发展。可以尝试设立中西部高校人事人才管理体制机制改革试验区,在中西部地区形成一个人才特区,在中西部高校先行先试创新性政策,形成中西部高端人才集聚的生态圈。进一步完善中西部高校的用人机制,通过人事制度创新吸引人才、留住人才、用好人才,为人才赋能加油,减缓人才流失,推动人才发展。

第九,数字化助力发展。高等教育数字化是影响高等教育高质量发展的重大战略问题。中西部地区高校数字化建设具有比较优势,实现弯道超车的可能性大。中西部高校应重视促进信息技术与教育教学的融合,广泛采用基于大数据的个性化教学,赋能教育质量提升,尤其要推动信息技术与教育评价相结合,推动人工智能、大数据和教育实现深度融合,助力教育评价改革。要加强与东部地区的教育信息合作,各高校要实现数据共建、共用、共享,消除信息孤岛,杜绝信息封闭。

总之,推动中西部地区高等教育的全面振兴,要在中央总的部署下采取关键举措。中西部高等教育全面振兴不是高校的“独奏曲”,而是政府、高校、企业、科研院所等共同参与的“交响乐”;不是中西部地区的“独角戏”,而要东部地区积极支持和配合。政府与市场紧密协作,东中西部紧密协作,高校与社会多元主体紧密协作,中西部高等教育的全面振兴指日可待。

(编辑:王茂建 校对:杨慷慨)